

## 教育局通函第 160/2024 號

分發名單：各中小學校長

副本送：各組主管—備考

(注意：所有中小學校長和教師均應閱讀此通函)

---

### 國民教育——活動規劃年曆（2024/25 學年）

#### 摘要

本通函旨在通知各中小學在 2024/25 學年應配合重要日子，安排國民教育（包括《憲法》、《基本法》及國家安全教育）相關的校本學習活動，並善用「國民教育一站通」網上資源平台，推行國民教育。

#### 詳情

2. 國民教育既是價值觀教育的重要一環，亦是學校的重要學習宗旨，是學校課程不可或缺的部分。教育局採取多元化及具體的措施<sup>1</sup>，全面支援學校以「有機結合」、「自然連繫」、「多元策略」、「互相配合」、「課堂內外」、「全校參與」的方式，有系統而全面地規劃和推行國民教育，並把愛國主義教育的元素和精神，融入各學科及跨學科課程範疇的學與教，以及全方位學習活動。由 2022 年 1 月 1 日開始，中小學（包括特殊學校）必須在每個上課日升掛國旗、每周舉行一次升國旗儀式和奏唱國歌，以顯示對國家的尊重，加強學生的國家觀念和民族感情，以及國民身份認同。

3. 學校須參閱附錄「國民教育——活動規劃年曆（2024/25 學年）」，在新學年繼續全面規劃適切的校本國民教育學習活動，在重要日子配合相關科目及跨學科課程範疇的教學，並安排課堂以外的活動，深化學生對國家重要歷史事件及人物的認識，準確把握「一國兩制」、《憲法》和《基本法》構成的憲制秩序、國家安全重要意義等，明白國旗、國徽及國歌的歷史和精神，培養學生對國家象徵和標誌的尊重，以及自覺維護國家安全的意識和愛國情懷。值得注意的是，今年的十月一日將迎來中華人民共和國成立七十五周年，印證國家在中國共產黨的領導和人民同心同德下，經歷多年奮鬥取得的輝煌成就，意義非凡。學校應籌辦多元化的賀國慶活動，營造熱烈的喜慶氛圍，讓師生和家長參與其中，為國家的成就感到自豪，厚植愛國情懷。為此，教育局亦會舉辦一系列國慶活動，並於稍後發出相關通函。此外，學校亦應在中國傳統節日，組織具特色的文化活動，以弘揚和傳承優良中華文化及價值觀。

---

<sup>1</sup> 包括增潤及優化課程、發展學與教資源、加強教師培訓，以及為學生舉辦全方位學習活動（包括師生內地交流及資助「姊妹學校」的活動）等。

4. 教育局持續增潤「國民教育一站通」網上資源平台（瀏覽網址 [www.edb.gov.hk/tc/neosp](http://www.edb.gov.hk/tc/neosp)，或掃描右方二維碼）有關《憲法》、《基本法》及國家安全教育、國家象徵和標誌（包括國旗、國徽及國歌）、中國歷史及中華文化、博物館學習等主題的內容，便利教師和學生參考及學習。平台上各項資源有助師生深化對中華文化的瞭解，增強國家觀念，建立愛國愛港價值觀。



5. 「教育局教育多媒體」網上平台（瀏覽網址 <https://emm.edcity.hk>，或掃描右方二維碼）亦為學生及教師提供包括短片、動畫、兒歌、電子書、互動遊戲、繪本等各類多媒體資源，歡迎學校靈活選用，設計學與教活動，鼓勵學生自學，豐富他們的學習經歷。



## 查詢

6. 有關查詢，請致電 3698 3187 與教育局課程發展處德育、公民及國民教育組 2 聯絡。

教育局局長  
羅潔玲代行

二零二四年八月六日

## 國民教育——活動規劃年曆（2024/25 學年）

年份	日期	2024/25 學年重要日子	校本學習活動建議舉隅
2024/25 學年		學校應配合年曆所列舉及學校其他重要日子（包括開放日、畢業禮、水／陸運會、學校周年慶典等），全年規劃及安排國民教育（包括《憲法》、《基本法》及國家安全教育）學習活動	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 除定期安排升國旗儀式及奏唱國歌外，於年曆所列舉的重要日子亦須升掛國旗及奏唱國歌</li> <li>● 於升掛國旗及奏唱國歌後，透過「國旗下的講話」分享國家新近發展、中華文化、中國歷史、國旗／國徽／國歌／區旗／區徽的意義等，加強學生文化自信</li> <li>● 安排校園／課室壁報及／或圖書專題展覽、主題參觀、講座、《憲法》和《基本法》班際／級際常識問答比賽、國情電影欣賞、歷史劇演出、中華文化日／周、文學作品閱讀（如《少年中國說》）／朗誦、播放／奏唱中國風歌曲（如《我和我的祖國》）等，讓學生探索國家的新近發展、中華文化、中國歷史、國家象徵和標誌（包括國旗、國徽及國歌）的意義等不同課題</li> <li>● 安排學生參與由教育局、不同政府部門或非政府組織舉辦的國民教育活動</li> <li>● 提名學生參與由教育局舉辦的《憲法》和《基本法》學生校園大使培訓計劃，並指導學生校園大使協助教師於校內組織活動，推廣《憲法》、《基本法》及國家安全等訊息</li> </ul>
2024 年	9 月 2 日	開學禮	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 安排升掛國旗及奏唱國歌</li> </ul>
	9 月 3 日	中國人民抗日戰爭勝利紀念日	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 舉辦圖書館專題書籍展覽</li> <li>● 學生分享抗日電影觀後感</li> <li>● 安排全校師生默哀悼念抗日戰爭死難者</li> </ul>
	9 月 17 日	中秋節 （農曆八月十五日）	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 舉辦節慶活動，如猜燈謎活動、花燈設計比賽</li> <li>● 閱讀／朗誦與中秋節和月亮相關的文學作品</li> </ul>
	9 月 18 日	「九·一八」事變紀念日	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 於中國歷史／歷史課討論「九·一八」事變</li> </ul>

年份	日期	2024/25 學年重要日子	校本學習活動建議舉隅
	9月22日	中國農民豐收節 (農曆秋分)	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 於學校壁報板介紹中國農學家的貢獻</li> <li>● 與學生分享及討論國家糧食安全戰略</li> <li>● 舉辦蔬菜瓜果食譜設計及菜式命名比賽</li> </ul>
	9月30日	烈士紀念日	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生分享國情電影觀後感</li> <li>● 安排全校師生默哀悼念先烈</li> </ul>
	10月1日	國慶日	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 於國慶日或前後的上課日舉辦多種形式的慶祝活動，包括舉行升國旗儀式及奏唱國歌，營造濃烈的愛國氛圍</li> <li>● 於學校壁報板介紹國家發展(例如體育、科技、交通、建設等)</li> <li>● 學生就國家近年的發展(例如航天工程、廣深港高速鐵路、粵港澳大灣區等)進行資料搜集/專題研習/分享</li> </ul>
	12月4日	國家憲法日	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 於學校壁報板介紹《憲法》和《基本法》的資料及憲制秩序</li> <li>● 舉辦《憲法》和《基本法》班際/級際常識問答比賽</li> </ul>
	12月13日	南京大屠殺死難者 國家公祭日	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 於學校早會或相關課堂(如小學常識/小學人文、中學中國歷史、歷史、公民與社會發展科等)闡述南京大屠殺的史實</li> <li>● 安排全校師生默哀悼念死難者，緬懷先烈的愛國精神</li> </ul>
2025年	1月1日	元旦日	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 於元旦日或前後的上課日舉辦慶祝活動，包括舉行升國旗儀式及奏唱國歌</li> </ul>
	1月29日	農曆年初一	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 舉辦利是封、賀年食品、賀年菜式設計比賽</li> <li>● 安排寫揮春體驗活動</li> <li>● 學生就農曆新年的起源、習俗等進行資料搜集/專題研習，瞭解過年的意義</li> </ul>
	2月12日	元宵節 (農曆正月十五日)	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 舉辦綵燈設計比賽</li> <li>● 安排學生閱讀/朗誦與元宵節相關的文學作品</li> <li>● 安排學生猜燈謎</li> </ul>

年份	日期	2024/25 學年重要日子	校本學習活動建議舉隅
	3月8日	國際婦女節	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 設計心意卡向女性送上祝福</li> <li>● 於學校壁報板介紹男女平等是國家的基本國策，亦可介紹女性對國家不同範疇的貢獻（例如科學、教育、文學、體育）</li> </ul>
	4月4日	《基本法》頒布紀念日	● 舉辦相關標語、徵文、短劇、海報設計等比賽
		清明節	● 閱讀／朗誦與清明節相關的文學作品，讓學生明白「慎終追遠」的意義
	4月15日	全民國家安全教育日	● 進行相關講座、專題研習活動、學校壁報設計比賽
	5月1日	勞動節	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生就勞動節的起源及意義進行資料搜集／專題研習</li> <li>● 閱讀／朗誦與勤勞美德相關的文學作品</li> </ul>
	5月4日	五四青年節	● 安排展覽、說故事、演講等學習活動，培育愛國情懷
	5月31日	端午節 (農曆五月初五)	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 安排包粽子體驗活動、龍舟設計比賽</li> <li>● 認識屈原的愛國精神</li> </ul>
	6月1日	國際兒童節	● 學生就中國傳統兒童玩具／遊戲進行資料搜集／專題研習
	6月30日	《香港國安法》 頒布五周年	● 介紹《香港國安法》、進行講座和專題研習活動
	7月	結業禮	● 安排升掛國旗及奏唱國歌
	7月1日	中國共產黨建黨 104周年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 舉辦圖書館專題書籍展覽</li> <li>● 學生分享國情電影觀後感</li> <li>● 透過中國歷史／歷史課，與學生分享及討論中國共產黨的發展，增強對國家民族的感情</li> </ul>
		香港特別行政區 成立周年紀念日	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 於特區成立紀念日或前後的上課日舉辦慶祝活動，包括舉行升國旗儀式及奏唱國歌</li> <li>● 安排學生參與特區成立二十八周年相關的紀念活動</li> </ul>
	7月7日	七七事變紀念日	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 於中國歷史／歷史課討論七七事變</li> <li>● 學生分享抗日電影觀後感</li> </ul>

年份	日期	2024/25 學年重要日子	校本學習活動建議舉隅
	8月1日	中國人民解放軍建軍節	● 學生就中國人民解放軍／中國人民解放軍駐香港部隊進行資料搜集／專題研習
	8月15日	全國生態日	● 學生閱讀國家保護生態環境和推進污染防治的資料 ● 學生就改善和保育香港環境／實踐綠色和低碳生活進行專題研習

備註：

1. 教師須因應學生的年齡、學習進度及其他校本情況，適當地調適或選用學習活動及學與教材料。
2. 教師可參考「國民教育一站通」網上資源平台：「國民教育——活動規劃年曆（2024/25學年）」與各重要日子相關的講解重點及其他學與教資源，籌劃多元化的校本國民教育學習活動，詳見：

<https://cbleportal.edb.edcity.hk/index.php?class=index&func=cate&cateid=137&selectlangtype=2>



活動規劃年曆——國民教育一站通

教師在使用各項由學者及教師等提供的學與教資源時，可按其專業判斷，參考相關的學術著作，以加強教學內容。教師亦可按照教學和學生學習需要，在學與教資源中選取合適的部分作為課堂學習內容或延伸學習的材料，以配合課程的實施。

日期	2024/25 學年重要日子	校本學習活動建議舉隅	參考資料
9月2日	開學禮	● 安排升旗國旗及奏唱國歌	(i) 簡報：我們的國歌 (ii) 學與教資源：「我的祖國：升旗國旗儀式和奏唱國歌的禮儀」 (i) 講解重點
9月3日	中國人民抗日戰爭勝利紀念日	● 舉辦圖書館專題書籍展覽 ● 學生分享抗日電影觀後感 ● 安排全校師生默哀悼念抗日戰爭死難者	(ii) 短片：九月三日中國人民抗日戰爭勝利紀念日 (iii) 中國人民抗日戰爭勝利紀念日學與教資源 教師版 學生版
9月17日	中秋節（農曆八月十五日）	● 舉辦節慶活動，如猜燈謎活動、花燈設計比賽 ● 閱讀／朗誦與中秋節和月亮相關的文學作品	(i) 短片：中秋節散發的味道 (ii) 短片：嫦娥與玉兔 (iii) Resource materials on Chinese Festival: Mid-Autumn Festival (English version only)